

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №386  
Кировского района Санкт-Петербурга

П Р И К А З

от 31.08.2021 г

№59.9

**О внесении изменений и дополнений в основную образовательную  
программу основного общего образования**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки ЗФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» и в соответствии с подпунктом «м» пункта 1 статьи 11 Федерального закона от 21.12.1994 № 68 -ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», пунктом 2 статьи 31 Федерального закона от 30.03.1999 № 52 -ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения», постановлением Правительства Российской Федерации от 19.08.2005 № 529 «Об организации и контроле за введением отмены ограничительных мероприятий (карантина) по предписанию территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.03.2020 № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Санкт - Петербурга» .

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Внести изменения в Основную образовательную программу начального общего образования ГБОУ СОШ № 386 (утверждена приказом директора от 18.05.2016 года № 29.6) раздел 3 (Организационный раздел):
  - 1.1. Изложить в новой редакции пункт 3.2.1. Календарный учебный график:
    - Календарный учебный график ГБОУ СОШ №386 Кировского района Санкт - Петербурга на 2021-2022 учебный год (приложение 1)
  - 1.2. Изложить в новой редакции пункт 3.1. Учебный план:
    - Учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год (приложение 2)
  - 1.3. Изложить в новой редакции пункт 3.2. План внеурочной деятельности:
    - План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год (приложение 3)
2. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу основного общего образования
3. Внести необходимые изменения в рабочие программы отдельных учебных предметов и курсов.
4. Заместителю директора по ИКТ Пузыревой Н.В. опубликовать изменения на официальном сайте ОУ
5. Заместителю директора по УВР Базылевской В.И. осуществлять строгий контроль за внесением изменений в рабочие программы по отдельным учебным предметам.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Базылевскую В.И.

Директор \_\_\_\_\_ Семенова СИ.

**Годовой календарный учебный график ГБОУ СО №386 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 2.1 постановления Правительства Санкт Петербурга от 24.02.2004 № 225 «О Комитете по образованию» в целях организации работы государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы (далее - государственные образовательные учреждения), в 2021/2022 учебном году, на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2020 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021-2022 учебном году» и п. 2.9 Устава ГБОУ СОШ №386 Кировского района Санкт-Петербурга установлен следующий годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год:

**1. Продолжительность учебного года**

Начало учебного года — 01.09.2021.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах — 33 недели;

во 2- 11 классах — 34 недели.

**2. Продолжительность учебных периодов**

Учебный год начального общего и основного общего уровня образования делится на 4 четверти:

1 четверть- 01.09.2021 - 24.10.2021;

2 четверть- 05.11.2021 - 28.12.2021;

3 четверть- 10.01.2022 - 23.03.2022;

4 четверть- 04.04.2022 - 25.05.2022.

Учебный год среднего общего уровня образования делится на 2 полугодия:

полугодие- 01.09.2021 - 28.12.2021;

полугодие - 10.01.2022 - 25.05.2022

**3. Сроки и продолжительность каникул**

осенние каникулы - 25.10.2021 -03.11.2021 (10 дней);

зимние каникулы - 29.12.2021 - 09.01.2022 (12 дней);

весенние каникулы - 24.03.2022 - 02.04.2022 (10 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 14.02.2022 по 20.02.2022.

**4. Режим работы образовательного учреждения**

Понедельник — пятница: с 8.00 до 19.00;

Суббота: с 8.30 часов до 17.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

В связи с сохранением рисков распространения COVID-19 возможна организация двух входов в школу, пропускной режим будет осуществляться в соответствии с графиками прихода обучающихся в школу и начала занятий (приложение 1), так же может устанавливаться особый график перемен (приложение 2), за каждым классом закрепляется свой кабинет.

## Регламентирование образовательного процесса на неделю

В Образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:

для учащихся 1-7 классов — 5 дней;  
для учащихся 8-11 классов — 6 дней.

### 5. Расписание работы групп продленного дня

В 2021/2022 учебном году будут функционировать группы продленного дня. Режим работы ГПД: понедельник — пятница с 13.00 по 19.00

Возможно внесение изменений в состав и численность групп в связи с сохранением рисков распространения COVID-19.

### 6. Режим внеурочной деятельности

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом и составляет: не более 10 часов в неделю на одного обучающегося во второй половине дня.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30-45 минут. Для обучающихся 1-х классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельностью не должна превышать 35 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

### 7. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводится в рамках учебного года в соответствии с Методическими рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 09.05.2022 по 14.05.2022 года.

### 8. Государственная итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования, проводится в соответствии с:

- ст. 59 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.12;
- ст.23. ФЗ. № 166-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции от 8 июня 2020 г
- Приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 №52952)
- Приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 №52953)

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

### 9. Родительские собрания и дни открытых дверей

В связи с сохранением рисков распространения COVID-19 родительские собрания будут проходить по отдельному графику.

	1-4 классы	5-11 классы
<b>Родительские собрания</b>	Сентябрь 2021 года Ноябрь 2021 года Февраль 2022 года Апрель 2022 года	Сентябрь 2022 года Ноябрь 2022 года Февраль 2022 года Апрель 2022 года
<b>День открытых дверей</b>	Октябрь 2021 года Ноябрь 2021 года	

## Учебный план образовательной программы начального общего образования (ФГОС СОО 1-4 классы)

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 №442;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 (далее СП 2.4.2.3648-20);
- санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2021 №1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2021 №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.04.2010 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Устава ГБОУ СОШ №386.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Образовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план образовательной организации на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021 года.

Учебные занятия проводятся в первую смену, по четвертям в 1-4 классах.

1 четверть – 8 рабочих недель;

2 четверть – 8 рабочих недель;

3 четверть - 11 рабочих недель;

4 четверть - 7 рабочих недель.

1.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 в 1-4 классах – пятидневная учебная неделя.

1.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

1.7. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

1.8. Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более:

в 1 классах – 1.0ч.,

во 2-3 классах - 1,5 ч.,

в 4 классах - 2 ч.

1.9. С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Сроки школьных каникул:

-осенние каникулы – с 25.10.2021 по 03.11.2021 (10 дней);

-зимние каникулы – с 29.12.2021 по 09.01.2022 (12 дней);

-весенние каникулы – с 24.03.2022 по 02.04.2022 (10 дней);

-дополнительные каникулы для 1 классов 14.02.2022 по 20.02.2022 (10 дней).

1.10. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, в сентябре - октябре;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; уроки физкультуры проводятся в адаптационный период, по возможности, последними уроками.

В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки–театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 23

урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.11. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) при наполняемости классов 25 и более человек;

1.12. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования. Количество обязательных учебных предметов не уменьшено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации предусмотрены часы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.13. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## 2. Начальное общее образование

2.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, реализуется в 1-4 классах.

### 2.2. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		165	170	204	204	743

### 2.3. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность		5	5	6	6	22

2.4. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены образовательной организацией.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

2.5. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Часть учебного план, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.6. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.7. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2.8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

2.9. В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне

зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся двух классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия. В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

2.10. Учебные предметы:

«Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Искусство» Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

«Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но демонстрация, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю, уроки физической культуры проводятся в спортзале или в бассейне.

Около 80% обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому занятия физической культурой ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«Иностранный язык» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне со 2 класса.

**«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).**

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие

отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

-развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

#### 2.11.Используемый УМК «Школа России».

Учебно–методический комплекс «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Обучение на уровне общего начального образования ведется по базовой образовательной программе с использованием следующего учебно-методического комплекса (Приложение №1 и №2):

#### 2.12.Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 час/неделю).

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров и музеев, конференции, олимпиады, соревнования, реализация образовательных проектов, общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и СДЮШОР, ЦСТТ, Центра экологического образования, ДДЮТ, районной библиотеки.

Внеурочная деятельность проводится учителями начальных классов.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

### **3.Формы промежуточной аттестации обучающихся**

3.1.Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- *годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- *четвертную аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

3.2. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- **формы письменной проверки** – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- **формы устной проверки** – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;

- **комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- **проверка с использованием электронных систем тестирования** «Знак», иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

3.3. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

3.4. Решением педагогического совета в конце учебного года проводится итоговый контроль усвоения содержания учебных программ по русскому языку и математике в форме письменной проверки во 2-4 классах.

**Учебно-методический комплекс начального общего образования  
в 2021-2022 учебном году.**

Предмет	Класс	Автор	Название	Выходные данные
Русский язык	1	В.Г.Горецкий	Азбука в 2х частях	ФГОС, 2018 М.Просвещение
	1	В.П.Канакина	Русский язык в 2-х частях	ФГОС 2019 М.Просвещение,
	2 - 4	В.П.Канакина	Русский язык в 2-х частях	ФГОС 2014, 2020 М.Просвещение
Литературное чтение	1-4	Л.Ф.Климанова	Литературное чтение в 2-х частях	ФГОС, 2014,2020 М.Просвещение
Математика	1-4	М.И.Моро и др.	Математика в 2-х частях	ФГОС, 2014, 2018, 2020 М.Просвещение
Английский язык	2-4	Н.И.Быкова, Д.Дули	Английский язык в 2-х частях	ФГОС, 2018,2019,2020 М.Просвещение
Окружающий мир	1-4	А.А.Плешаков	Окружающий мир в 2-х частях	ФГОС, 2014, 2019 М. Просвещение
Изобразительное искусство	1 - 4	Л.А.Неменская, Е.И.Коротеева ( под редакцией Б.И.Неменского)	Изобразительное искусство	ФГОС, 2014 М. Просвещение
Технология	1-4	Н.И.Роговцева	Технология (Труд)	ФГОС, 2014, 2020 М. Просвещение
Музыка	1-4	Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева	Музыка	ФГОС, 2014 М.Просвещение
Основы религиозной культуры и светской этики	4	А.Л. Беглов	Основы мировых религиозных культур	ФГОС, 2015, 2017 М. Просвещение.
Основы религиозной культуры и светской этики	4	А.И.Шемшурина и др.	Основы светской этике	ФГОС, 2017 М. Просвещение.
Физическая культура	1-4	В.И.Лях	Физическая культура	ФГОС, 2019 М.Просвещение,

Внеурочная деятельность 2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно - оздоровительное	«Все о правильном питании»					1 ч	1 ч		
	«Школа доктора Здоровья»	1ч	1ч						
Духовно - нравственное	«Чудесный город»	1ч	1ч	1 ч	1 ч	1ч	1ч	1ч	1ч
	«Праздники России»			1ч	1ч				
Социальное	«Вместе весело шагать»	1ч	1ч			1ч	1ч	1 ч	1ч
	«Веселый светофор»			1ч	1ч				
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1 ч		
	«Математический сундучок»							1ч	1ч
	«Занимательный русский язык»	1ч	1ч	1ч	1ч			1ч	1ч
	«Детская риторика»						1 ч		
	«Учись учиться»					1ч		1ч	1ч
Общекультурное	В мире музыки					1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
<b>Всего часов</b>		<b>5 ч</b>	<b>5 ч</b>	<b>5ч</b>	<b>5 ч</b>	<b>6 ч</b>	<b>6 ч</b>	<b>6ч</b>	<b>6 ч</b>